

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ 116 от «31» августа 2023 г.

Учебный план МБДОУ №50 на 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 30384 от 14 ноября 2013г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 № 1018 от «_15» декабря 2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана «10» марта 2015 г., серия 38ЛО1, № 0002102, регистрационный номер 7433 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно;
- Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №50, утверждена Приказом заведующего МБДОУ №50 от 31.08.2023 года № 115.

Учебный план для МБДОУ № 50 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный план ежегодно рассматривается на первом Педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 50 (далее – Программа) и является ее составной частью.

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С КОНТИНГЕНТОМ ВОСПИТАННИКОВ, ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп дошкольного возраста:

Группа № 4,3 – третий год обучения (младшая группа 3-4 лет);

Группы № 4 – четвертый год обучения (средняя группа 4-5 лет);

Группы № 2, 2 - пятый год обучения (старшая группа 5-6 лет);

Группы № 1,1 – шестой год обучения (подготовительная к школе 6-7 лет).

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов:
с 7.00 до 19.00 часов.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программой в рамках выполнения ФОП ДО для реализации обязательной части отводится 60 процентов от общего нормативного времени на освоение образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность МБДОУ №50 осуществляется на основе Основной образовательной программы, предполагающая интегрированное обеспечение разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в рамках основных образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, согласуется с целевыми и ценностными ориентирами в сфере дошкольного образования Российской Федерации, являющимися обязательными составляющими реализации всех основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40

процентов от общего нормативного времени, отводимого в МБДОУ №50 на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Ее направленность - выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ:

- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Каплунова И, Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Спб, «Невская нота», 2019;

по образовательной области «Познавательное развитие»: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей (образовательными областями):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие*. Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя: формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю			Продолжительность НОД	Фактический объем недельной образовательной нагрузки
	НОД	Кружковая работа	Всего		
Младшая группа (с 3-4 лет) – третий год обучения	11	-	11	15 мин.	2 часа 45 мин.
Средняя группа (4-5 лет) – четвертый год обучения	11	-	11	20 мин.	3 часа 40 мин.
Старшая группа (5-6 лет) – пятый год обучения	13	-	13	20 - 25 мин.	4 часа 45 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - шестой год обучения	14	-	14	30 мин.	7 часов 00 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки в первую половину дня
Младшая группа (с 3-4 лет) – третий год обучения;	30 мин.
Средняя группа (4-5 лет) – четвертый год обучения	40 мин.
Старшая группа (5-6 лет) - пятый год обучения	45 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – шестой год обучения	1ч.30 мин.

Образовательная деятельность с детьми во второй половине дня (после дневного сна):

Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки во вторую половину дня
Младшая группа (с 3-4 лет) – третий год обучения;	-
Средняя группа (4-5 лет) – четвертый год обучения	-
Старшая группа (5-6 лет) - пятый год обучения	20 - 25 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – шестой год обучения	-

Примечание: В группах дошкольного возраста форма проведения занятий – фронтальная.
Наличие перерыва между занятиями – все возрастные группы выдерживают не менее 10 минут между проведением НОД.
В середине времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, предусмотрено проведение физкультминутки (динамической паузы).

Учебный план МБДОУ №50 на 2023-2024 учебный год

Количество периодов непосредственно образовательной деятельности в холодный период учебного года.

Дошкольный возраст. Группы общеразвивающей направленности (с 3-8 лет (до окончания образовательных отношений))

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество в неделю	Количество в неделю	Количество в неделю	Количество в неделю
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация, ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Математическое развитие	1	1	1	2
Конструирование, робототехника	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Итого в неделю:	11	11	13	14
Итого в месяц:	44	44	52	56
Итого в течение холодного периода	407	407	481	518

Количество периодов непосредственно образовательной деятельности в теплый период учебного года.

Дошкольный возраст. Группы общеразвивающей направленности (3-8 лет (до окончания образовательных отношений))

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество в неделю	Количество в неделю	Количество в неделю.	Количество в неделю
Физкультура	2	2	2	2

Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Итого в неделю:	5	5	5	5
Итого в месяц:	20	20	20	20
Итого в течение теплого периода	65	65	65	65

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы» в летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.