

**УТВЕРЖДЕНО:**

на Общем собрании работников  
Учреждения МБДОУ детский сад №50  
«10» апреля 2024 г.  
Протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детский сад № 50  
Н.Г. Минкина  
Приказ № 72  
от «12» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 50 за 2023 год.**

## Структура отчёта

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организацией.....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
5. Оценка организации учебного процесса.....	12
6. Оценка востребованности выпускников.....	14
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
8. Оценка качества учебно-методического и.....	19
библиотечно-информационного обеспечения.....	19
9. Оценка качества материально-технической базы.....	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 МБДОУ детский сад № 50 <a href="mailto:mdou_50ang@mail.ru">E-mail: mdou_50ang@mail.ru</a>
Ф.И.О. заведующего	Минкина Наталия Григорьевна
Адрес юридический:	665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 50, дом 13
Адрес фактический:	665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 50, дом 13 (корпус № 1) 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 60, дом 3 (корпус № 2)
Телефон:	8 (3955) 52-38-44; 8 (3955) 52-26-80
Сайт:	<a href="https://dou50angarsk.ru/">https://dou50angarsk.ru/</a>
Учредитель:	Ангарский городской округ в лице Управления образования Администрации АГО
Дата создания:	1950 г.
Лицензия:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Действующая № 7433 от 10.03.2015г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области- бессрочно

Нормативно - правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы права. Обязанности участников образовательного процесса.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Устав МБДОУ № 50.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (на сайте учреждения <https://dou50angarsk.ru/>, взаимодействие в социальных сетях, мессенджерах, Сфереуме).

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта: <https://dou50angarsk.ru/>. Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 50 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МБДОУ детский сад № 50 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого в МБДОУ №50 на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы Учреждения, план и расписание организованной образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям. При переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования были проведены следующие организационные и управленческие действия.

Была создана рабочая группа по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования и утвержден план-график внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО (Приказ от 18.01.2023 г. № 42).

В соответствии с дорожной картой рабочая группа представила на Педагогическом совете (Протокол от 18.01.2023 г. № 2) документы федерального уровня, регламентирующие применение ФОП ДО, были определены основные мероприятия для перевода Учреждения на ФОП ДО и АФОП ДО.

В апреле-мае 2023 года педагоги участвовали в курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО. Был сделан анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания. Проведены консультации для педагогов, родительские собрания.

Организован мониторинг образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

На заседании Педагогического совета (Протокол от 31.08.2023 г. № 1) была представлена и обсуждена Основная образовательная программа дошкольного образования, которая утверждена Приказом от 31.08.2023 г. № 115.

Направленность основной образовательной программы - выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ:

- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» **Каплунова И, Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Спб, «Невская нота», 2019;**

- по образовательной области «Познавательное развитие»: **Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.**

Режим работы - пятидневная. Понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в ДОУ -12 часов. Режим работы групп - с 7.00-19.00

**Характеристика контингента воспитанников:**

С 1 января 2023 года по 31 августа 2023 года детский сад посещало 183 ребенка с 3 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Количество групп - 8 ДОУ- 160 детей, фактическая наполняемость – 183 детей.	с 3 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений)	Дошкольный возраст 8 групп	Списочный - 183
<b>Корпус № 1</b>			
2-я младшая	От 3 до 4 лет	1	22
Средняя	От 4 до 5 лет	1	27
Старшая	От 5 до 6 лет	1	29
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	30
<b>Итого:</b>			<b>108</b>
<b>Корпус № 2</b>			
2-я младшая	От 3 до 4 лет	1	12
Средняя	От 4 до 5 лет	1	12
Старшая	От 5 до 6 лет	1	24
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	27
<b>Итого:</b>			<b>75</b>

С 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года детский сад посещало 172 ребенка с 3 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений)

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Количество групп - 7 ДОУ- 140 детей, фактическая наполняемость – 172 детей.	с 3 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений)	Дошкольный возраст 7 групп	Списочный - 172
<b>Корпус № 1</b>			
2-я младшая	От 3 до 4 лет	1	24
Средняя	От 4 до 5 лет	1	22
Старшая	От 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	29
<b>Итого:</b>			<b>103</b>
<b>Корпус № 2</b>			
2-я младшая	От 3 до 4 лет	1	14
Старшая	От 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	27
<b>Итого:</b>			<b>69</b>

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников по наличию родителей, количества детей в семье, наличия участников специальной военной операции. Данные о составе семьи представлены в таблицах № 1, № 2.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	81%
Не полная с матерью	33	18%
Не полная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1%
Всего	183	

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	31%
Два ребенка	96	52%
Три ребенка и более	30	17%
Всего	183	

В 2023 году перед педагогами стояли следующие годовые задачи:

1. Развивать связанную монологическую речь детей при составлении рассказов разных типов (описательных, повествовательных, рассуждений) через использование эффективных педагогических технологий.

2. Современные сюжетно-ролевые игры, как средство формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Для выполнения первой годовой задачи проведены методические мероприятия:

1. Педагогический совет «Развивать связную монологическую речь детей при составлении рассказов разных типов». Данный педсовет был проведен в форме деловой игры. Воспитатели отвечали на вопросы, делились знаниями друг с другом.

2. Семинары-практикумы:

«Речевое развитие дошкольников в условиях новых педагогических технологий», «Обучение детей творческому рассказыванию». Педагоги поделились опытом друг с другом открытые мероприятия с детьми по развитию речи.

3. Проведены консультации с педагогами:

- Теоретические основы развития речи дошкольников;
- «Создание предметно-пространственной среды в группе детского сада по речевому развитию».

4. Проведён смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников». Основной задачей конкурса было: Создание благоприятных условий для речевого развития детей во всех возрастных группах и привлечение семей воспитанников к организации развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги показали разнообразие дидактического и наглядного материала по развитию речи у детей и работе с родителями, продемонстрировали творческий подход и оригинальность в решении оформления уголков – Шайдунова В.С., Кудрова А.А., Барабина З.Н., Козловская Л.С.

Для выполнения второй годовой задачи проведены методические мероприятия:

1. Педагогический совет: «Современные сюжетно-ролевые игры, как средство формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Педагоги продемонстрировали сюжетно-ролевые игры, познакомили коллег с методической и художественной литературой игры по финансовой грамотности

2. Семинар-практикум: «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников через игры». В ходе семинара педагоги раскрыли основные понятия «Формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников». Целью данного семинара было: Разработать рекомендации по модернизации развивающей предметно - пространственной среды, способствующей решению задач экономического воспитания.

Презентовать сюжетно-ролевые игры по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников согласно возрастным особенностям.

3. Круглый стол: Совместная разработка буклетов для детей и родителей: «Ребёнок и финансы». Педагоги поделились технологией изготовления буклетов в программах Microsoft office по изготовлению буклетов и продемонстрировали свои буклеты, разработанные самостоятельно.

4. Проведены консультации с педагогами:

«Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности».

5. Были проведены открытые просмотры по социально-коммуникативному развитию «Сюжетно-ролевые игры по формированию финансовой грамотности». Педагоги поделились опытом и разнообразием игр в разных возрастных группах.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования - средства физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице №3.

#### Информация о дополнительных образовательных программах

	Направленность/ наименование программы	Форма организации	возраст	год, количество
				2023
Художественно-эстетическое направление				
1	ДОП «Тестоластика»	Кружок	6-7 лет	11
			5-6 лет	4
2	ДОП «Звонкие голоса»	Кружок	6-7 лет	4
			5-6 лет	1

**Вывод:** В 2024 году планируется продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования и оформить лицензию на ведение дополнительного образования в первом корпусе дошкольного учреждения.



МБДОУ детский сад № 50 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей.

### **3. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты групп, Родительский комитет Учреждения. Под организационной структурой управления мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить закону, Уставу ДОУ

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий ДОУ подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

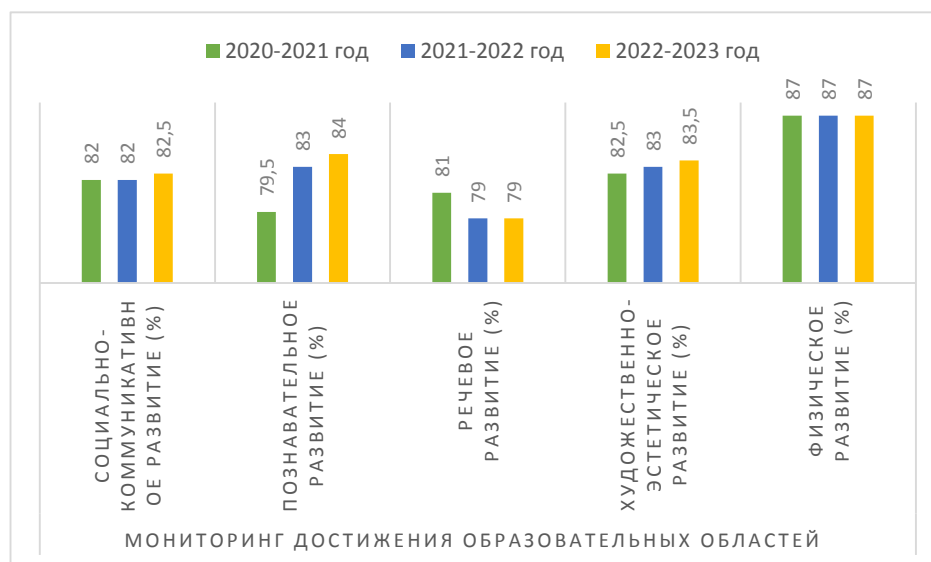
### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На протяжении года наша образовательная программа обеспечивала полноценное развитие личности детей, сосредотачиваясь на их эмоциональном благополучии и положительном отношении к миру, к себе и к другим людям. Наши педагоги гарантировали равные возможности для развития каждого ребенка, учитывая их уникальные способности и мотивацию. Мы стремились охватить все направления развития и образования детей, соответствуя образовательным стандартам.

Для эффективной реализации образовательных программ проводилась систематическая педагогическая диагностика, включающая в себя диагностические занятия, наблюдения, беседы, итоговые занятия, а также взаимопросмотры. Результаты этой работы позволили нам оценить индивидуальное развитие каждого ребенка и корректировать наше образовательное воздействие.

Мы с радостью отмечаем рост уровня развития детей, что свидетельствует об эффективности нашей педагогической работы. Мониторинг освоения образовательных областей также показывает, что мы грамотно строим наш педагогический процесс в детском саду. Благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и детей мы продолжаем совершенствовать нашу образовательную систему для блага каждого ребенка.

Года	Мониторинг достижения образовательных областей				
	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)
2020-2021 год	82	79,5	81	82,5	87
2021-2022 год	82	83	79	83	87
2022-2023 год	82,5	84	79	83,5	87



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутым уровнем.

Общее количество выпускников: 57 детей

Воспитателями подготовительных групп проводился мониторинг психологической готовности к обучению в школе. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что наблюдается стабильная психологическая готовность к школе воспитанников учреждения, большой процент выпускников легко адаптируется к школьной среде.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качественные показатели воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении достаточно высокие.

На протяжении года педагоги и воспитанники нашего ДОУ, приняли участие в конкурсах различного уровня, за что были награждены дипломами, сертификатами и письмами благодарности.

### Достижения воспитанников в муниципальных и всероссийских конкурсах за 2023 год

Название конкурса	Дети	Педагоги, подготовившие детей	Результат
Муниципальный конкурс чтецов «Радуга моих интересов» «Стихи бывают разные»	2	2	сертификат
Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!»	7	1	Призёры 3 степени
Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!»	2	1	Победитель

Международный конкурс-игра по основам безопасности жизнедеятельности «Муравей!»	45	5	12 призеров
Международный конкурс-игра по основам безопасности жизнедеятельности «Песочница»	41	3	3 призера
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я -2022».	2	2	сертификат

Работа по формированию здорового образа жизни, и соответствие современным требованиям отражены в следующих материалах:

-Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- План оздоровительных мероприятий;
- Публикация материалов на сайте ДООУ, госпаблике в Вконтакте;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях (онлайн, видеоконференцсвязи);
- Мероприятия для детей;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;

- Ведение журналов закаливания;
- Работа в соответствии с планом зимних каникул;
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

**Ежедневно проводятся:**

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время занятий;
- Занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика.

В ДООУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. Все группы дошкольного учреждения оснащены центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице в летний период, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой и воспитателями ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников подтверждается показателями мониторинга и распределению обучающихся по группам здоровья.

Уровень здоровья воспитанников  
(по медицинским отчетам):

Год	Всего детей	Количество заболеваний	Кол-во детей по группам здоровья					Пропущено дней одним ребенком по болезни
			I	II	III	IV	V	
2023	183	0	62	115	6	0	0	7 дн.

На основе анализа заболеваемости строится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей: используются разные виды закаливания, элементы дыхательной гимнастики, кварц помещений, режим проветривания.

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:**

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОУ детский сад № 50 **85 %** родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 году составляет 83,2%. Содержание учебного процесса в МБДОУ детский сад № 50 организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **5.Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №50.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего года.

Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:**

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность НОД	Фактический объем недельной образовательной нагрузки
	НОД Всего		
Младшая группа (с 3-4 лет) – третий год обучения	11	15 мин.	<b>2 часа 45 мин.</b>
Средняя группа (4-5 лет) – четвертый год обучения	11	20 мин.	<b>3 часа 40 мин.</b>
Старшая группа (5-6 лет) – пятый год обучения	13	25 мин.	<b>4 часа 25 мин.</b>
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - шестой год обучения	14	30 мин.	<b>7 часов 00 мин.</b>

**Примечание:** В группах дошкольного возраста форма проведения занятий – фронтальная.

**Наличие перерыва между занятиями** – все возрастные группы выдерживают 10 минут между проведением НОД.

В середине времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, предусмотрено проведение физкультминутки (динамической паузы).

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) в летний оздоровительный период имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

МБДОУ детский сад №50 является членом Муниципального сетевого партнёрского

проекта «Безопасность дошкольника».

В рамках СПП с апреля по май для педагогических работников ДООУ прошёл Онлайн курс «Культура безопасности как основа профессионализма педагога», в котором участвовали (МБДОУ № 26, 50, 110, МБОУ «СОШ № 40»). Занятие № 1, 2, 3, 4). Наше дошкольное учреждение принимала участие по направлению «Культура витальной безопасности в детском саду». Педагоги представили свои авторские дидактические игры и пособия работы с дошкольниками в самостоятельной деятельности, Кудрова АА. раскрыла направление по здоровому образу жизни и продемонстрировала дидактическую игру «Части тела и органы чувств человека», Шайдурова В.С. раскрыла направление «Формирование представлений о частях тела и органах чувств человека» и продемонстрировала дидактическую игру «Функция органов и частей тела», Козловская Л.С. рассказала направление «Обогащение двигательного опыта. Приобщение к физической культуре», продемонстрировав интерактивную игру «Движение, спорт – основа здорового организма», Барабина З.Н. раскрыла направление «Формирование представлений о безопасном поведении в быту, правила здоровьесохранного обращения с различными материалами и предметами», продемонстрировав авторскую игру ходилки «Путешествие в Дед морозовку».

Вывод: в процессе познавательных и увлекательных авторских игр, и пособий, представленным нашими педагогами, дети расширяют представления о ценности движений, о значении ловкости силы, быстроты для здоровья человека.

**Вывод:** Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Одним из качественных показателей работы дошкольного учреждения являются, конечно же, выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Для определения психологической готовности к школьному обучению обследованы выпускники 2023 года, с целью выявления особенностей развития возрастных психических и познавательных процессов (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, психосоциальная зрелость).

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению в мае 2023 года выявлены следующие результаты:

Критерии	% выпускников с высоким и средним уровнем 2023 г.
Готовность к началу обучения в школе.	88%
Уровень учебной мотивации.	84 %
Формирование социальной компетенции.	87%

Общее количество выпускников: 57 детей

Школы	Количество детей
3	2
10	5
27	4
24	1
14	24
12	6
31	14
НШДС	1

**Вывод:** в ходе исследования, дети, у которых уровень познавательных процессов ниже среднего или низкий, не выявлены. Это свидетельствует о хорошей перспективе усвоения новых знаний в школе.

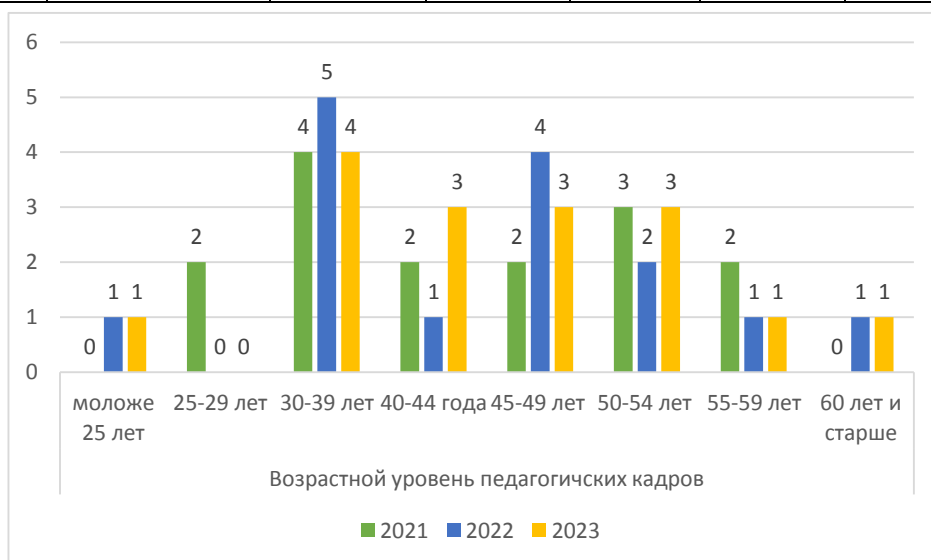
Хорошие показатели психосоциальной зрелости дошкольников характеризует гармоничное психическое развитие, в соответствии с возрастными нормами. Успешная результативность достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, приобщению к социальным нормам, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 51,25 единицы, из них педагогических работников – 19 человек. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

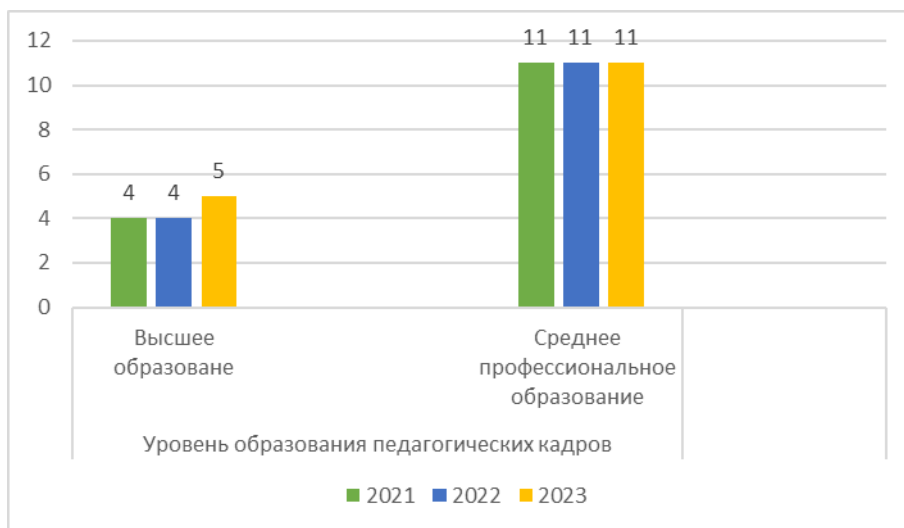
### Распределение педагогического персонала по возрасту

Года	Возрастной уровень педагогических кадров							
	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
2021	0	2	4	2	2	3	2	0
2022	1	0	5	1	4	2	1	1
2023	1	0	4	3	3	3	1	1



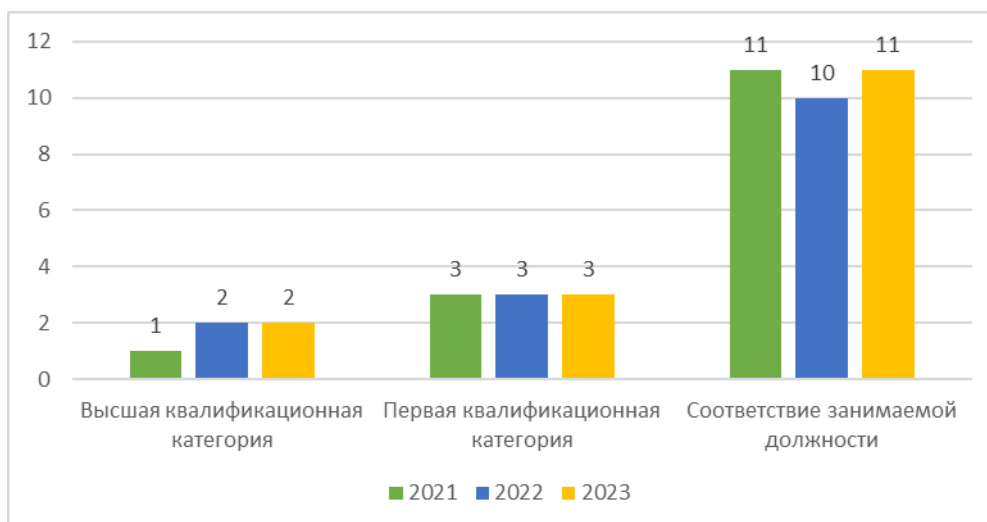
## Образовательный уровень педагогического персонала

Года	Уровень образования педагогических кадров	
	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2021	4	11
2022	4	11
2023	5	11



## Квалификационные характеристики педагогического персонала

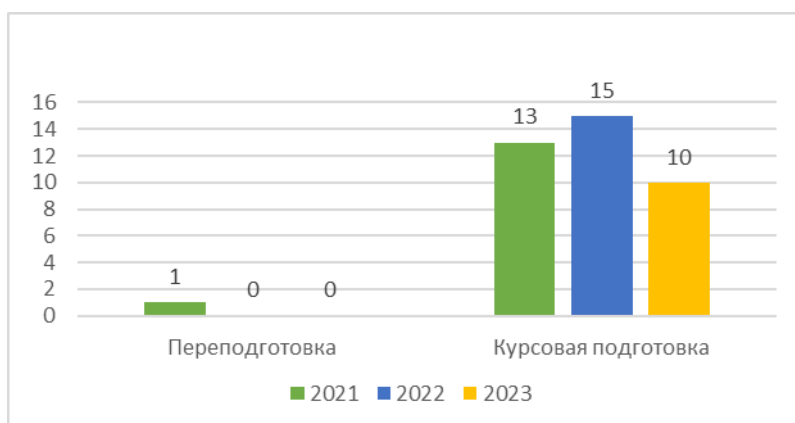
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021	1	3	11
2022	2	3	10
2023	2	3	11





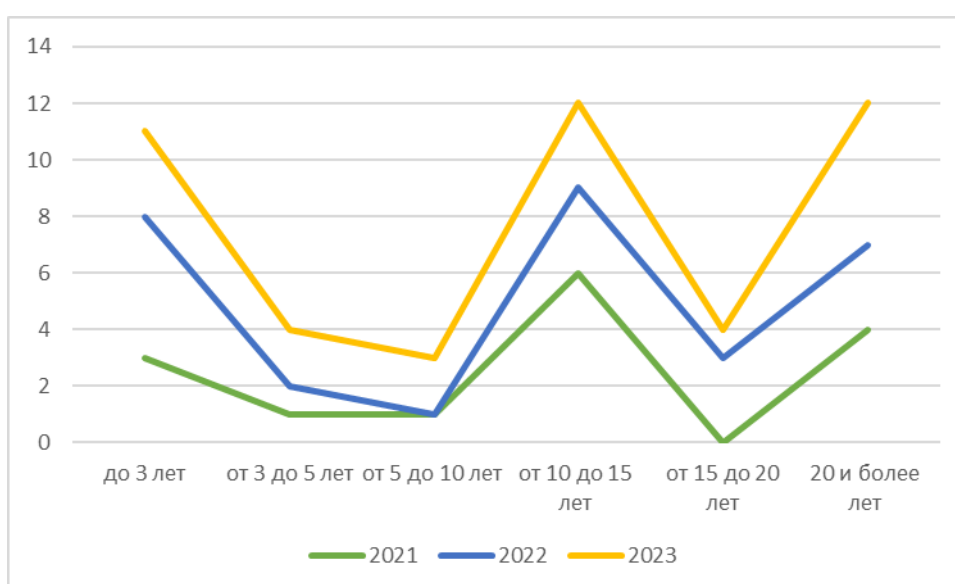
## Переподготовка и курсовая подготовка педагогического персонала

	Переподготовка	Курсовая подготовка
2021	1	13
2022	0	15
2023	0	10



## Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы						
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2021	3	1	1	6	0	4
2022	5	1	0	3	3	3
2023	3	2	2	3	1	4



Работа с молодым специалистом и малоопытными педагогами осуществляется систематически в соответствии с планом работы. Проводимые мероприятия позволили

педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

Ежегодно педагоги работают в муниципальных методических объединениях.

В 2023 г. ММО посещали: по дошкольному воспитанию – Биклер А.В., Кравец А.В., Войнова А.А., ММО музыкальных руководителей – Голова Ю.П.

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Педагоги	Результат
I Межмуниципальный Вернисаж успешных практик – 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2023»	2	Сертификат
Муниципальный конкурс «Электронные образовательные ресурсы» номинация «Интерактивный плакат» направление «Мой город» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи»	1	Сертификат
Всероссийская педагогическая акция «Воспитатель, а это значит...»	4	Сертификат
Всероссийский конкурс тематических методических разработок «ОСЕННЯЯ ПОРА»	2	Диплом победителя
Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание» Дирекция всероссийского педагогического портала почета «Родительское признание» «Родительское признание-2023»	1	Диплом номинанта, свидетельство

В 2023 году педагоги прошли курсовую подготовку:

Название курса	Количество педагогов	Результат
Обучающий онлайн курс «Взаимодействие с родителями» в объёме 36 ч.	1	сертификат
«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 ч.	4	удостоверение о повышении квалификации
Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	7	удостоверение о повышении квалификации
По дополнительной профессиональной программе «Скорочтение для дошкольников», в объёме 108 ч.	1	удостоверение о повышении квалификации
По дополнительной профессиональной программе «Экономика для дошкольников: азбука финансовой грамотности»	1	удостоверение о повышении квалификации

Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной программы И.А. Лыковой «Мир без опасности»)	4	удостоверение о повышении квалификации
--	---	--

Все сотрудники ДОУ прошли курс по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

**Выводы:** МБДОУ детский сад № 50 в 2023 году укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через ноутбук в методическом кабинете, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам. В 2023 году была приобретена еще одна интерактивная доска.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 10 персональных компьютеров;
- 2 с черно - белой;
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийный проектор;
- 2 интерактивных доски.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

**Вывод:** информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, т.к. учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 100%, информационное - 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Для этого нужно приобрести необходимое оборудование.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Каждый корпус детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется: система видеонаблюдения (15 видеокамер, 2 монитора). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация «Тревожная кнопка».

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 8
2. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным -2
3. Кабинет заведующего - 2
4. Кабинет заведующего хозяйством - 2
5. Методический кабинет -2
6. Кабинет главного бухгалтера – 1
7. Кабинет делопроизводителя – 1
8. Медицинский кабинет - 2
9. Прачечная - 1
10. Пищеблок- 2
11. Складские помещения

Территория детского сада включает:

8 прогулочных участков для детей

2 спортивных участка

2 огорода

Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания, материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В 2023 году приобрели стулья детские на две группы.

**Выводы:** материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОО современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение территории игровым оборудованием.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной работы в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,2% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

В новом году планируется:

- активное привлечение родительской общественности к оценке качества образования через анкетирование в группах и на сайте ДОУ

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В МБДОУ детский сад № 50 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, которая позволяет педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы на следующий год:

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом реализации ФОП ДО, в том числе ИКТ – оборудованием.
2. В работе с педагогическим персоналом необходимо уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Оказать помощь, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

## Отчет о самообследовании за 2023год

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50

(наименование образовательного учреждения)

Управление образования администрации Ангарского городского округа

665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 50, дом 13, телефон 8(3955) 523844

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	183/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	183/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/37,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/31
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/69

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/31,3
1.8.1	Высшая	человек/%	2/12,5
1.8.2	Первая	человек/%	3/18,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м.	61,6 – 2 корпус



	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да